

Поговорим о безопасности

Актуальность проблемы воспитания безопасного поведения малышей в социальной среде связана с такими возрастными особенностями развития, как: повышенная двигательная активность; рост самостоятельности; интерес ко всему новому; полное доверие ко всем и всему, что вокруг; отсутствие ощущения опасности.

Физические возможности малышей и естественная жажда познания окружающего мира могут очень быстро привести к беде. Ведь дети раннего возраста еще не понимают, что для них безопасно, а что нет. В своих поступках они руководствуются не пониманием того, что нужно, можно, хорошо, а тем, чего хочется, что интересно, приятно.

Именно поэтому на взрослых возложена большая ответственность. Наша общая цель — сохранить жизнь и здоровье малышей и вооружить их навыками безопасного поведения в окружающей среде.

Нужно учитывать, что до трех лет ребенок не способен понять и запомнить все то, что вы рассказали ему о мерах безопасности. Дети эмоциональны, впечатлительны, с трудом переключают внимание. Можно сказать, что ситуация в какой-то мере управляет ребенком. Действия детей импульсивны и конкретны, они сразу начинают что-либо делать, пропуская стадию обдумывания. Малыш воспринимает мир иначе, чем взрослый. Он искренне считает, что если он увидел машину, то и водитель заметил его. Малыш может просто погладить собаку и будет удивлен, если она его укусит – ведь он не хотел ей зла!

Ребенок уверен, что все вокруг следует правилам поведения не потому, что договорились их выполнять, а потому, что не могут поступить иначе. Даже рост ребенка влияет на восприятие мира. Маленький рост ограничивает обзор, маленьких труднее заметить. Попробуйте, присев на корточки, посмотреть на вашу квартиру, двор, сад. Вы увидите, что теперь многие действия становятся неудобными. А ведь у ребенка нет вашей силы, ваших длинных рук и, главное, опыта, который подсказывает вам, что опасно, а что нет.

Взрослые должны быть предусмотрительными и принимать соответствующие меры предосторожности. Физическая активность малыша растет с каждым днем. Растут также любознательность и настойчивость. Дети раннего возраста трогают, тянут в рот и подвергают проверке все, что встречается им на пути.

Факторы, опасные для малыша, и их предупреждение

Пол. Ковры, паласы на полу не должны быть скользкими. На полу не должно быть никаких проводов, чтобы ребенок не смог в них запутаться. Натуральные ковры необходимы, т. к. создают уют, тепло, красоту и смягчают падения и ушибы ребенка, в то время как синтетические – вредны.

Лестницы. Очень опасны коврики перед лестницей на натертом полу. Нельзя позволять ребенку самостоятельно карабкаться по лестнице без присмотра. Ступени лестницы лучше покрыть мягким и шершавым материалом, зафиксировав его у основания каждой ступеньки.

Окна. На окнах должны быть фиксаторы, чтобы ребенок не смог открыть их и упасть.

Двери.Особенно большую опасность представляет входная дверь, т. к. пружина закрывает ее с ускорением. Стеклянные проемы в дверях должны быть заметны малышу, чтобы он не пытался пройти «сквозь них». Лучше всего стекла заменить фанерой. Нужно объяснить ребенку, чем опасно разбитое стекло. Осторожно открывайте межкомнатные двери, чтобы не ушибить его. Замки и защелки на дверях в тех местах, куда малышу не следует входить, должны быть расположены высоко, чтобы он не смог до них достать.

Освещение.Избегайте освещения люминесцентными лампами (они содержат ртуть и очень опасны). Лампы должны быть мощными, равномерно освещающими комнату. Около кровати следует поместить ночник, чтобы ребенок не испугался темноты.

Мебель. Должна быть крепкой и устойчивой, чтобы она не опрокинулась на ребенка. Дверцы шкафов лучше закрыть, чтобы ни дверцы, ни выдвижные ящики не могли защемить пальчики. С этой же целью, если стол раскладывается, необходимо зафиксировать положение выдвижных частей. Скатерть со стола лучше убрать, пока ребенок не станет старше, иначе он может потянуть ее и свалить все на себя. Любые стекла на дверцах шкафа, книжных полках должны быть заметны малышу – для этого используйте красивые наклейки. Убедитесь, что ребенок сможет выбраться из шкафа или из-под дивана. Острые углы также опасны, и на них должны быть закреплены округлые уголки-страховки.

Зеркала.Не следует устанавливать их над местами, где горит открытый огонь. Ребенок захочет посмотреться в зеркало, и его одежда может воспламениться.

Электричество и электрические приборы. Необходимо строжайше запретить ребенку трогать вилки, розетки, соединительные шнуры, выключатели. Установите на розетках специальные заглушки. Следите за тем, чтобы электропроводка не была оголенной и ветхой. Если у вас есть электрический чайник, необходимо, чтобы длина шнура не превышала 70 см, т.к. ребенок может его зацепить и обжечься. Если есть возможность приобрести более дорогие, но безопасные в пожарном самоотключающиеся чайник и утюг, это нужно сделать.

Открытый огонь и горячие предметы.Не оставляйте малыша у открытого огня. Обязательно прячьте от детей в недоступные места спички, не оставляйте в кармане зажигалки, лучше прицепите их на ключи, как брелок. Покажите ребенку опасные горячие места (печь, камин, плиту) – пусть он знает, что они действительно горячие. Разместите оградительные решетки, чтобы ребенок не смог близко к ним подойти. На плите установите бортики, чтобы малыш не смог взять с плиты горячие кастрюли или случайно опрокинуть их на себя. На потолке лучше установить индикаторы дыма. Регулярно проверяйте их исправность – не реже одного раза в год. Следите, чтобы ребенок не привыкал греться около батареи парового отопления, т. к. они бывают, раскалены и можно обжечься.

Вода.Ни на одну минуту не оставляйте ребенка одного в ванной комнате. Зазвонит ли телефон или позвонят в дверь, в первую очередь, необходимо достать из ванны ребенка, и только после этого отлучиться. Нельзя оставлять без присмотра ведро с водой – ребенок может упасть вниз головой в ведро. Если ребенок играет с водой, будьте с ним рядом.

Игрушки.Желательно, чтобы игрушки не содержали мелких деталей. Приобретайте игрушки солидных фирм, т. к. те, что продаются на рынках, могут быть окрашены химически вредными красителями. Следите, чтобы ребенок не проглотил мини - батарейки в музыкальных открытках, поскольку они содержат ртуть и при проглатывании начинают протекать. Нужно держать ненадутые воздушные шары и полиэтиленовые пакеты

подальше от детей. Шарик ребенок может засунуть в рот и подавиться или задохнуться, а пакеты – надеть на голову. Будьте осторожны с большими мягкими игрушками и большими подушками, под тяжестью которых малыш может задохнуться.

Лекарства. Все лекарства должны быть заперты на замок и быть недоступными ребенку. Нельзя носить лекарства в сумках или карманах, которые дети любят обследовать. Нельзя называть лекарства «конфетками». Не оставляйте лекарства на виду – лучше записать, что и когда надо принять. Не давайте малышам играть с коробками из-под лекарств, т.к. можно перепутать их, а кроме того, есть опасность, что лекарственная пыль даст аллергическую реакцию. Никогда не используйте лекарства, от которых потеряна этикетка. Просроченные лекарства необходимо сразу выбрасывать. Особенно будьте внимательны в гостях у пожилых людей, т. к. у них лекарства чаще всего лежат «под рукой».

Косметика. Косметические средства следует обязательно убрать под замок, т. к. дети часто все берут в рот и рискуют отравиться.

Хозяйственные товары, средства дезинфекции. Должны храниться под замком, только в своей упаковке. Нельзя их переливать или пересыпать в другие емкости. Ребенок может перепутать и выпить, например, отбеливатель вместо лимонада.

Острые предметы (ножи, вилки, ножницы). Все острые предметы должны быть недоступны ребенку. Приобретите детские ножницы - пластмассовые, с закругленными концами.

Растения. Обратите внимание на ядовитые домашние растения и растения с иголками и шипами, постарайтесь, чтобы они были ребенку недоступны. Во время загородных прогулок не собирайте ягоды, грибы, дикорастущие плоды, не берите их в рот.

Домашние животные. Собаки по-разному относятся к попыткам малышкой играть с ними, как с мягкими игрушками. Некоторые животные терпят любые «издевательства», другие относятся к ребенку, как к щенку, а значит, могут и куснуть слегка, чтобы приструнить, если разыграется, третьи приходят в негодование и могут ребенка искушать.

От кошки имеет смысл накрывать коляску с младенцем сеткой, чтобы она не могла устроиться внутри, свернувшись калачиком рядом с лицом малыша. Детям постарше объясните, что не надо тискать кошку, потому что она может начать защищаться.

Собаки и кошки могут быть переносчиками различной инфекции и паразитов. Содержите их в чистоте, следите, чтобы у них не заводились блохи. Если у ребенка появилось какое-то непонятное заболевание, обязательно сообщите врачу, что в доме есть животное.

Хомяков и морских свинок лучше не давать детям в руки. Ребенок может гладить зверюшку, пока вы держите ее на своей ладони, а лучше пусть наблюдает за ней через стекло.

Аквариумы с рыбками недостаточно гигиеничны: рыбы подвержены разнообразным грибковым заболеваниям. Не разрешайте ребенку лазить руками в аквариум.

Постепенно формируйте у ребенка представления о необходимости остерегаться возможной опасности во время прогулок, занятий физическими упражнениями, игр с крупногабаритными игрушками, пособиями.

!!! Формирование основ безопасности и начальных представлений о здоровом образе жизни у малышей являются значительно более эффективными при условии взаимодействия детского сада и семьи.

Ведь, если поведение родителей дома противоречит представлениям о правильном поведении, которые формируют у ребенка педагоги ДОО, то ожидаемых результатов достичь сложно или даже невозможно.

Стоит подчеркнуть необходимость:

- следить за тем, чтобы ребенок не приносил в детский сад опасные предметы — таблетки, мелкие монеты, шарики, гвозди, некачественные и сломанные игрушки;
- проверять все карманы детской одежды перед выходом в детский сад;
- знакомить ребенка с правилами открывания и закрывания шкафа — открывать осторожно, держа дверь за ручку;
- не открывать резко; не стучать дверцами;
- не использовать конфеты или игрушки как средство уговора ребенка идти в детский сад, научиться договариваться с ребенком;
- следить за исправностью детской одежды и игрушек;
- обучать ребенка осторожности в быту, правил пожарной безопасности и безопасности на улице.

Во время еды стоит напоминать ребенку, что чашку следует держать за ушко, ложку — в правой руке, наклонять тарелку правильно в противоположную от себя сторону, чтобы не облиться самому и не облить другого ребенка.

Во время игр дома обращать внимание малышей, что нельзя брать предметы в рот; протягивать предметы к глазам, уху. Также следует учить ребенка смотреть под ноги, чтобы не споткнуться; не разбрасывать игрушки, после игры собирать их; класть игрушки после игры в отведенное для них место; не бросать игрушки; делиться игрушками, не отнимать их у других детей; не драться, не толкаться, никого не обижать.

Если ребенок на горшке: не метаться на горшке; не подкладывать пальцы под горшок; не подниматься вместе с горшком.

Во время мытья рук, следует учить детей правилам пользования мылом, водой: не брать мыло в рот; не разбрызгивать воду, потому что можно поскользнуться и упасть.

Когда ребенок готовится ко сну, напоминать **такие правила поведения:** не становиться в постели в полный рост; не прыгать в постели.

Воспитывая у детей безопасное поведение, следует соблюдать чувство меры. Необходимо учитывать особенности детской психики, ее повышенную ранимость. Недопустимо применение так называемой «шоковой терапии» с акцентированием внимания на страшных последствиях чрезвычайных ситуаций.

Такой подход может травмировать психику детей и в будущем повлиять на их психическое состояние и поведение. Расширение представлений ребенка об опасности окружающей среды должно происходить не только на информационном уровне, но и затрагивать эмоционально-чувственную и поведенческую сферы.

Во время прогулки необходимо закреплять такие правила поведения как: не брать в рот песок, землю, траву, листья; не протягивать к глазам ветви дерева, палочки; не обсыпать песком других детей.

В зимний период напоминать ребенку, что нельзя: брать в рот снег, есть его; лизать сосульки; подходить к крыше, с которой свисают сосульки.

Встречая во дворе или на детской площадке животных, скажем, кота или собаку, подводить детей к пониманию того, что контакты с животными могут быть опасными. Поэтому обращаться с ними следует осмотрительно: не подходить близко к животным, не делать резких движений, потому что они могут укусить или поцарапать; не гладить и не брать на руки бродячих животных, потому что они могут переносить различные инфекционные заболевания; не злить животных, не раздражать их, не причинять им боли.

*Подготовил старший воспитатель
Любезнова Анна Андреевна*