

## *Уважаемые родители, бабушки и дедушки!*

*Детский сад-это второй дом для ребенка, куда он приходит не только играть, гулять, но и знакомиться с новыми людьми, детьми, игрушками, с новой окружающей для него обстановкой. Наша группа называется "Радуга".*

*В группе созданы все условия ,уют и комфорт для успешного пребывания детей в нашей группе и в детском саду. Хочется начать наше знакомство с приемной комнаты. Помещение для приема детей удобное, уютное, информативное для детей и для родителей.*

*Для родителей имеются информационные стенды:*

*1)Стенд с основной информацией (визитная карточка группы, режим дня в теплый и холодный периоды года, в адаптационный период, план работы с детьми на месяц, памятка для родителей, расписание непосредственно образовательной деятельности с детьми).*

*2)Уголок "Будь здоров"(консультации по питанию детей, профилактических прививках, простудных и инфекционных заболеваниях и т.д).*

*3)Меню ежедневное (завтрак, обед, полдник)*

*4) Стенд "Мы рисуем" (демонстрация рисунков детей).*

*5) Стенд "Мы лепим" (лесенка для детских работ из пластилина и теста).*

*6) Стенд "Мы лепим" (лесенка для детских работ из пластилина и теста).*

*В конце учебного года все детские работы, которые хранятся в папках, отдаются родителям.*

*7)Стенд "Консультации для родителей" (папки-консультации, информационные листы, папки передвижки).*

*8)Фотоальбом "Наша группа".*

*На шкафчиках у каждого ребенка имеется своя картинка, что помогает ребенку легче ориентироваться и находить свой шкафчик.*

*9)Рубрика "День Рождения".*

*10) Стенд "Читаем детям"(книжки, песенки, потешки, стихи для детей, стихи о времени года, консультации "Что и как читать детям").*



В нашей группе имеется отдельная **столовая комната**. Мебель (столы и стулья) соответствуют требованиям СанПиНа. Оборудование **туалетной комнаты** приспособлено к нуждам детей. У каждого ребенка имеется свой горшочек и полотенце. На шкафчиках для полотенец и ячейках для горшков имеются картинки, что также способствует быстрому запоминанию и нахождению туалетных принадлежностей.

В **спальной комнате** детям обеспечен комфортный дневной сон. У каждого ребенка имеется своя кроватка. Спальное помещение выдержано в основной цветовой гамме (шторы, покрывала на кроватках в голубом цвете).

Оформление группы обеспечивает положительный эмоциональный комфорт и эстетическое воспитание детей. Мебель и оборудование расположены так, что остается достаточно пространства для свободной двигательной активности детей. Дети имеют возможность беспрепятственно ходить, ползать, бегать, катать машины, катать коляски, играть с мячом.

Пространство группы организовано в виде хорошо **ограниченных зон**, оснащенных развивающим материалом. Разнообразие игр, игрушек, позволяет детям полноценно развиваться, что способствует обогащению, совершенствованию игрового опыта маленьких детей.

### **ИГРОВЫЕ УГОЛКИ и ЦЕНТРЫ НАШЕЙ ГРУППЫ**

Игровые уголки и центры нашей группы удобны для доступа детям. Они содержат постоянные и дополнительные объекты, которые вносятся в зависимости от потребности и темы занятия.

В пространство группы гармонично вписывается центр физического развития, оснащенный оригинальными видами нестандартного оборудования, разнообразным физкультурным инвентарём, что позволяет детям упражняться в

*различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, что в полной мере реализует их потребность в двигательной активности. Особое внимание уделяется развитию потребностей в движении детей: ходьба, бег, ползание, лазание, перешагивание, метание, приседание.*

*Атрибуты уголка: мячи, кегли, кольцеброс, машины, каталки, мешочки для метания, флажки, обручи, скакалки, массажные мячики, султанчики и др. В целях оздоровительной работы имеются массажные дорожки, дорожки со стопами.*

### ***ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ***

*Этот центр предназначен для знакомства со строительными деталями (кубик, кирпичик, призма, цилиндр, пластина), манипулирования детей с разными видами строительного материала.*

*Вместе с воспитателем или самостоятельно дети сооружают простые и более сложные постройки, обыгрывают их. Атрибуты и виды конструктора: напольный, настольный строительный материал, большие модули, конструктор "Лего", мягкие кубики, игрушки для обыгрывания.*

### ***ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ***

*Дети с большим удовольствием слушают звучание музыкальных инструментов, играют на них, тем самым развивая слуховое восприятие, музыкальный слух, темп и ритм звучания музыки.*

*Атрибуты: дудочка, барабан, колокольчики, гармошка, погремушки, музыкальные молоточки, деревянные ложки и др.*



### *ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

*Ранний возраст наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Главная задача - пробудить в ребенке веру в его творческие способности, заинтересовать, дать ему возможность получать новые впечатления. Разнообразный изобразительный материал находится в свободном доступе, что позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, а также активно поощряем самостоятельность в использовании изобразительных материалов для преодоления у детей чувства неуверенности. Мы знакомим детей с элементами народной росписи: дымка, хохлома, гжель.*

*Используем в работе с детьми традиционные и нетрадиционные способы рисования. Развиваем мелкую моторику.*

*Материал: мелки, карандаши, фломастеры, раскраски, трафареты, кисточки для рисования и др.*



### *ХУДОЖЕСТВЕННО - РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР И ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

*Воспитать у каждого ребёнка интерес к чтению, научить его бережно относиться к книге - одна из задач, которую ставит перед собой каждый воспитатель. Особую роль в приобщении детей к книге отводим художественно - речевому уголку. При оформлении уголка учитывается реализуемая программа и индивидуальные особенности раннего возраста. Ярко - красочно оформленные книги, предметные и сюжетные картинки привлекают внимание малышей, которые с удовольствием их рассматривают и учатся общаться. Любимые и знакомые сказки, потешки, прибаутки мы обыгрываем при помощи различных видов театра: пальчиковый, кукольный, настольный, театр на фланелеграфе, "БИ-БА-БО".*

*Театрализованная игровая деятельность стимулирует эмоционально - речевое развитие и индивидуальные творческие способности детей.*



### **ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

*служит не только украшением группы. Даем детям представления об окружающем мире, мире растений и животных, о сезонных изменениях в природе, о временах года. Знакомим с природным материалом. Наблюдаем за ростом комнатных растений, ухаживаем за ними. В уголке природы имеется календарь природы, календарь погоды, сезонное дерево на ковролине, иллюстрации по временам года, дидактическая кукла.*

*В нашей группе есть **ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ**. Дидактические пособия, которые здесь представлены, доступны для детей, они яркие, разнообразные, а также они полифункциональные т.к. при их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи, сенсорному развитию и расширяются представления детей об окружающем мире. Представлены игры на развитие у детей сенсорного и тактильного восприятия: пирамидки, бочата, вкладыши, игры на проталкивание предметов (кубики и шарики), мозаика, игры с прищепками, пуговицами, палочками, геометрический куб, тактильные дощечки и башмачки, д/и "Чудесный мешочек" и многое другое.*



*В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно -  
отобразительных игр: "Семья", "Парикмахерская", "Кухня", "Доктор".*

### **УГОЛОК ДОКТОРА**

*Дети выполняют простые игровые действия:*

*"лечим куклу", "ставим градусник", "даем кукле лекарство". Дети учатся сопереживать, сочувствовать.*

### *УГОЛОК РЯЖЕНИЯ И ПАРИКМАХЕРСКАЯ*

*Дети надевают различные наряды: юбки, сарафаны, жилетки, шляпы, бусы, платочки. В уголке парикмахерской дети совершают простые игровые действия: моют кукле волосы, сушат феном, расчесывают, стригут.*

### *ДОМ, СЕМЬЯ.*

*Побуждаем детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Дети играют в куклы, одевая их на прогулку, укладывают спать, катают в колясках, убаюкивают в кровати-качалке, кормят, пеленают.*

### *КУХОННЫЙ УГОЛОК*

*Знакомим детей с посудой (чайная, столовая, столовые приборы, продукты питания). Дети "готовят угощения",*

*Элементы каждой зоны периодически меняются. В каждой зоне своевременно появляются новые предметы, стимулирующие двигательную, познавательную активность малышей, развитие их игровой деятельности.*

*В зависимости от сезонных изменений в природе, времени года, изменяется интерьер группы (осенью-в желтой гамме, зимой-в синей, весной-в зеленой, летом-в красной).*

*Мы были очень рады познакомить Вас с нашей группой. Ждем Вас и ваших детей!*