

Методические рекомендации по самообразованию педагогов

1. Как составить план: методические рекомендации.

Для того чтобы эффективно организовать самообразование воспитателя в ДОУ, следует упорядочить и продумать последовательность работы:

1. Выбрать тему.
2. Поставить цель и задачи.
3. Определить круг источников информации.
4. Определить формы работы.
5. Составить план работы.
6. Определить результат самообразования.
7. Изучить теоретический материал по выбранной теме.
8. Проанализировать педагогический опыт.
9. Разработать практическую деятельность.
10. Применить знания на практике.
11. Презентовать полученные результаты.
12. Проанализировать и оценить деятельность в процессе самообразования, подготовить отчет.
13. Представить отчет по проделанной работе.

2. Оформление плана самообразования воспитателя.

Как же правильно оформить самостоятельную деятельность педагога? Предлагаем в качестве примера следующий план:

- ✓ Титульный лист. На первой странице указывается заголовок: «План работы по самообразованию», название темы, ФИО педагога, стаж, категория, учебный год, возрастная группа.
- ✓ Указывается тема, поставленные цель и задачи работы. Определяются формы работы с родителями, детьми, педагогами. Оформляется перечень литературы. Описывается конкретная практическая деятельность педагога по выбранной теме с указанием дат.
- ✓ Указываются формы презентации результатов. План самообразования воспитателя ДОУ в группе раннего возраста предполагает проведение творческих работ, познавательных мероприятий, а также вовлечение в работу родителей и других членов семьи ребенка.

3. Виды деятельности, составляющие процесс самообразования:

- систематический просмотр определенных телепередач;
 - чтение конкретных педагогических периодических изданий;
 - чтение методической, педагогической и предметной литературы;
 - обзор в Интернете информации по теме самообразования, по педагогике, психологии;
 - посещение семинаров, тренингов, конференций, занятий коллег;
 - дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами,
 - изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов,
 - систематическое прохождение повышения квалификации,
 - проведение открытых занятий для последующего анализа со стороны коллег,
 - изучение информационно-компьютерных технологий,
 - общение с коллегами в ДОУ, районе, городе и в Интернете,
 - ведение здорового образа жизни, занятия спортом, физическими упражнениями.
- Болезни - большое препятствие для профессионального роста.

4. Результаты самообразования могут быть следующими:

- повышение качества образовательного процесса (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество),
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования,
- разработка новых форм, методов и приемов обучения,
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядности,
- выработка методических рекомендаций по применению эффективных методов, приемов, технологий обучения,
- создание комплектов методических разработок,
- обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).