

## Возможные проблемы в самообразовании и их решение

### Памятка по самообразованию

Вопросы, которые могут возникнуть	Рекомендации по решению
Тяжело определить и сформулировать тему	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выявите ключевую проблему, которая является для вас значимой в ближайшей перспективе. Диагностировать важнейшие вопросы помогут наблюдения за воспитанниками, анализ проведённой работы, исследование уровня сформированности практических умений и навыков у детей. На стадии формулировки темы берите во внимание нормативно-правовые документы (государственные стандарты, учебные программы).</li><li>• Определите актуальность данной проблемы, перспективность и практическую значимость для повышения качества образовательного процесса.</li></ul>
Затруднения в выборе необходимой методической литературы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр оглавления и аннотации поможет быстрее сориентироваться в содержании книги, следовательно, поможет и оценить степень полезности этого источника лично для вас.</li><li>• Чётко определите для себя круг вопросов, на которые вы ищете ответ. Ответьте на вопросы: что мне известно по данной теме? Что хотелось бы узнать, исходя из предложенного в оглавлении содержания?</li><li>• Начните свои поиски с более традиционных методик, постепенно переходите к рассмотрению и обсуждению современных технологий, в выборе которых учитывайте позитивный опыт своих коллег.</li></ul>
Трудности с осмыслением прочитанного методического материала	<ul style="list-style-type: none"><li>• Используйте практику конспектирования в форме записи ключевых тезисов.</li><li>• В процессе работы постарайтесь систематизировать информацию: выделяйте главные факты, понятия и мысли, которые могут оказаться полезными в практической деятельности, фиксируйте свои вопросы и комментарии.</li><li>• Используйте толковые словари, справочные источники для уяснения смысла неизвестных терминов.</li></ul>
При изучении темы возникает ощущение, что многое не запоминается	<ul style="list-style-type: none"><li>• Составьте план или схему полученных при изучении материалов.</li><li>• Представьте, «проиграйте» возможные ситуации и варианты практических действий.</li></ul>
Получен обширный информационный материал («каша в голове»), теряется значимость информации	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответьте на вопросы: какие основные идеи изложены в пособии? Что мне известно по данной теме? Какие мысли, суждения могут быть мне полезны в практической работе с детьми.</li></ul>