

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 для детей раннего возраста
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 5
от «29» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 30

М.В.Шкуратова

Приказ № 56

от «29» мая 2017 г.



ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2017 ГОДА

Санкт-Петербург, г. Колпино
2017

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 для детей раннего возраста
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

На заседании

Педагогического совета

Протокол № _____

от «____» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 30

М.В.Шкуратова

Приказ № _____

от «____» _____ 2017 г.

**ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2017 ГОДА**

Санкт-Петербург, г. Колпино
2017

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и принимать удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам ОП ДО. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада. Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Нормативные документы

- ФЗ № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Место реализации плана – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 для детей раннего возраста Колпинского района Санкт-Петербурга.

Сроки реализации плана – с 18.07.2017г. по 31.08.2017г.

Направления деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с детьми раннего возраста летом;
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники реализации плана – коллектив ГБДОУ детского сада № 30 Колпинского района Санкт-Петербурга, дети от 1 года до 3 лет, семьи воспитанников.

Особые отметки– план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада для детей раннего возраста с группами общеразвивающей направленности. План построен с учетом требований Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 30 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Цель: объединить усилия взрослых по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию детей раннего возраста.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности и познавательной активности детей раннего возраста.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Создание условий, удовлетворяющих потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.
6. Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ

ПЕРИОД

ОО «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- Активизировать инициативу, творчество ребенка.
- Обогащать детей положительными эмоциями.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

ОО «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

ОО «Речевое развитие»

- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Способствовать дальнейшему развитию самостоятельности детей в игре.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости.
- Обогащение знаний детей, повышение их познавательного интереса.

Режим дня

Режим дня на летний оздоровительный период в ГБДОУ № 30 соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 2.4.1.3049-13, а также ОП ДО ГБДОУ № 30 (с учетом климатических особенностей Санкт-Петербурга). В летний период максимально увеличено время пребывания детей раннего возраста на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы, сокращается число учебных занятий. Больше времени появляется для свободной, самостоятельной деятельности. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению подвижных игр, спортивным праздникам.

Летний период - время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базы ГБДОУ № 30.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 14.26., организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.
- В летний период организация питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей.
- Организация питьевого режима отслеживается ежедневно.
- Контроль за наличием кипяченой воды в группе осуществляет помощник воспитателя.
- Контроль за соблюдением питьевого режима в летний период осуществляет медицинская сестра.

Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ

В ГБДОУ создана безопасная среда:

- закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте);
- мебель подобрана по росту детей;
- мебель, постельное белье промаркированы;
- правильное освещение;
- мебель и оборудование в группах расставлены таким образом, чтобы обеспечивать свободное и безопасное передвижение детей. Исключены случаи падения с высоты, удары и ушибы в результате неустойчивости конструкции, травмирования об острые углы.

Имеется информационный стенд «Основы безопасности».

Для обеспечения условий пожарной безопасности:

- установлена пожарная сигнализация со звуковым оповещением;

- установлены сертифицированные противопожарные двери;
- обеспечение вывода сигнала о пожарной тревоге на МЧС;
- имеются средства пожаротушения (порошковые, углекислотные).

С детьми проводятся беседы.

Для обеспечения антитеррористической защищенности:

- тревожная кнопка вызова полиции;
- видеодомофоны;
- видеонаблюдение;
- автоматизированная система контроля доступа;
- разработан и введен в действие приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада.

Для обеспечения условий охраны труда:

- создание и обеспечение безопасных условий труда;
- сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников;
- создание оптимального режима труда, специальная оценка условий труда.

Санитарно-гигиеническая безопасность:

1. В ГБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет.

Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием и медикаментами.

2. Имеется информационный стенд «Будь здоров!» для педагогов и родителей.

3. Ежедневно медицинская сестра проводит контроль:

- санитарно-гигиенического состояния помещений ГБДОУ;
- качества и организации детского питания;
- проведения закаляющих мероприятий.

4. Постоянно проводятся:

- профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья воспитанников (ежедневный осмотр при утреннем приеме для выявления заболевших детей, антропометрия, осмотр на педикулез);
- мероприятия по предупреждению детского травматизма, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма

Выполнение СанПиН:

- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Формирование основ безопасного поведения и начальных представлений о здоровом образе жизни

Безопасное поведение в природе. Знакомим детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).

Безопасность на дорогах. Формируем первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомим с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т. д.).

Беседы и ситуативные разговоры по безопасности (использование красок, клея, карандашей; спуск по лестнице, использование столовых приборов, обращение с предметами) садовыми инструментами и т.д.).

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ГБДОУ учитывались следующие принципы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

В образовательном процессе в ЛОП включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:
 - а) образовательная деятельность в ходе режимных моментов
 - б) непрерывная непосредственно образовательная деятельность
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми
- использование здоровьесберегающих технологий
- игры, для развития моторики и сенсорики

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- сон без маек, при открытых форточках;
- проветривание помещений;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- индивидуальная работа по развитию основных видов движений;
- питьевой режим;
- увеличение продолжительности сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- физическая культура;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ННОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непрерывной непосредственно образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.

• Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой до локтя, широкая аэрация помещений, обтирание, гигиеническое мытье ног);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

• Утренняя гимнастика.

Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

• Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Подвижные игры проводятся на воздухе, на участке группы ежедневно. Продолжительность игр 10—15 минут.

• Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения в равновесии;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование свода стопы.

• Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;

- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

• **Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.

**Организация оптимального двигательного режима в ГБДОУ
в летний оздоровительный период**

Формы организации	Периодичность
Прием детей на улице, подвижные игры	Ежедневно
Утренняя гимнастика на воздухе	
Двигательная деятельность во время проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий	Ежедневно после возвращения с утренней прогулки
ООД по музыке	2 раза в неделю
ООД по физической культуре	1 мл.группа (2 раза в неделю) 2 гр. раннего возраста (3 раза в неделю)
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	Ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулках	
Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе	
Бодрящая гимнастика	Ежедневно после дневного сна
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности	Ежедневно
Музыкальные, спортивные досуги, развлечения	1 раз в неделю

Содержание образовательной деятельности

	Содержание работы
	<i>Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически – оздоровительного цикла:</i> Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно сетке.
1	ННОД эстетически – оздоровительного цикла: музыка, изобразительная деятельность,

	физическая культура.
2	Музыкальные, физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю (как итоговые мероприятия).
	<i>Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня:</i> Реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
1	Организация разнообразной игровой деятельности детей: 1) Игры с правилами: – подвижные (народные, игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности); – дидактические игры с предметами и игрушками, настольно – печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие игры. 2) Творческие игры: – сюжетно – ообразительные игры; – театрализованные игры (игры – инсценировки, игры – драматизации)); – конструктивные (игры со строительным материалом, природным, бросовым и другими материалами, игры-мозаики и игры с детскими конструкторами).
2	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.
3	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и ДДТТ.
4	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы.
5	Организация трудовой деятельности детей на свежем воздухе.

Содержание оздоровительной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оптимизация режима пребывания детей в детском саду		
Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 3,5 часа)	В течение оздоровительного периода	Воспитатели групп
Прием детей на воздухе		
Оптимизация двигательного режима		
Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после сна (Бодрящая гимнастика)	Ежедневно после дневного сна	
Физкультурные занятия на улице	2 -3 раза в неделю	
Спортивные досуги, музыкальные развлечения	1 раз в неделю	
Закаливающие процедуры		
Воздушные ванны	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели, медицинская сестра
Солнечные ванны		
Игры с водой, песком, природным материалом		
Мытье ног	Ежедневно после прогулки	

Сон при открытых форточках	Ежедневно во время дневного сна	
Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно после дневного сна	
Обширное умывание, обтирание влажным полотенцем		
Коррекционная работа		
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	
Тематика праздников, развлечений в течение летнего оздоровительного периода		
Тема недели	Тематика праздников и развлечений	
Июль		
3 неделя «Лето краснощекое» (01.02.06; 18.07 -21.07)	Музыкальное развлечение «Мы за солнышком шагаем» Музыкальное развлечение «Лето пришло - радость принесло»	
4 неделя «В гостях у солнышка» (24.07 – 28.07)	Музыкальное развлечение «В гостях у солнышка» Музыкальное развлечение «Солнечные лучики»	
Август		
1 неделя «Неделя здоровья» (31.07 – 04.08)	«Спортивное развлечение «Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна» Спортивное развлечение «Малыши, малыши вышли на зарядку»	
2 неделя «Цветики-цветочки» (07.08 – 11.08)	Музыкальное развлечение «Мы на луг ходили» Музыкальное развлечение «Цветики – цветочки выросли в садочке»	
3 неделя «Озорные букашки» (14.08 – 18.08)	Музыкальное развлечение «В траве сидел кузнечик» Музыкальное развлечение «Мотыльки, летя, веселят ребят»	
4 неделя «В мире игрушек» (21.08 – 25.08)	Музыкальное развлечение «Мишка с куклой танцевали» Музыкальное развлечение «Мы игрушки в руки взяли»	
5 неделя «Любимые сказки» (28.08 – 31.08)	Театрализация «Колобок»	

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Ответст. исполнит.	Срок	Отм. о вып.
1	Утвердить план работы в летний оздоровительный период текущего года	Заведующий	Май	
2	Утвердить режим дня, сетку занятий в летний оздоровительный период	Заведующий	Май	
3	Проведение инструктажа перед началом летнего оздоровительного периода по: - охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. Издание приказа.	Заведующий,	Май	
4	Проверка: - состояния овощной кладовой, продуктовой кладовой, пищеблока; - качества и своевременности приема, хранения, реализации продуктов питания	Заведующий, медсестра, кладовщик		
5	Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ (витаминизация блюд, соответствие десятидневному меню, организация питания, хранение продуктов)	Заведующий, медсестра, кладовщик		
6	Проверка документов по приходу продуктов питания, подтверждающих их безопасность и качество	Заведующий, медсестра		
7	Проведение инвентаризации продуктов питания в кладовой	Заведующий, Бракеражная комиссия		
8	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	Заведующий		
9	Административный контроль: - организация питания; - выполнение санэпидрежима; - по охране труда.	Заведующий, старший воспитатель	Ежеднев но в теч. ЛОП	
10	Обеспечение контингента воспитанников ДОУ: заключение договоров с родителями детей, пришедших на летний период из ГБДОУ № 10 Колпинского района Санкт-Петербурга	Заведующий	Июнь	
11	Контроль за родительской платой и ведением учетной документации по посещаемости детей	Заведующий, воспитатели	В теч. ЛОП	
12	Перевод детского сада на летний оздоровительный период (издание приказа)	Заведующий	Май	
13	Оперативные собрания с трудовым коллективом	Заведующий	В теч. ЛОП	
14	Административная работа с кадрами: <u>Рабочее совещание:</u> Режим и графики работы. Приказы по ДОУ. Инструктаж по охране труда. Задачи летней	Заведующий, старший воспитатель	В теч. ЛОП	

	оздоровительной кампании. <u>Консультация для помощников воспитателей о</u> сопровождении летней прогулки: питьевой режим, помощь в выносе материалов.			
--	---	--	--	--

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п\п	Содержание работы	Ответст. исполнит.	Срок	Отм. о вып.
1	Инвентаризация выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летнего оздоровительного сезона в группах	Старший воспитатель, воспитатели	Май	
2	Провести озеленение территории ДООУ (посадка цветов, многолетних растений)	Воспитатели	Май-июнь	
3	Подготовка учреждения к новому учебному году (промывка, опрессовка, пожарная безопасность)	Зам. зав. по АХР	Июнь	
4	Покос травы	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	В теч. ЛОП, 1 раз в 3 недели	
5	Обрезка кустарников	Зам. зав. по АХР	В теч. ЛОП	
6	Оформление клумб	О.Ю.Васильева	Май - июнь	
7	Замена песка в песочницах	Завхоз	Июнь	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п\п	Содержание работы	Ответст. исполнит.	Срок	Отм. о вып.
1	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД.	Воспитатели	В теч. ЛОП	
2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	Музыкальный руководитель, воспитатели	В теч. ЛОП	
3	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - с природным и бросовым материалом.	Воспитатели	В теч. ЛОП	
4	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-отобразительные игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - дидактические, развивающие; - музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	Воспитатели	В теч. ЛОП	
5	Организация экспериментальной деятельности с детьми:	Воспитатели	В теч. ЛОП	

	- экспериментирование с водой; - экспериментирование с воздухом; - экспериментирование с песком; - экспериментирование с предметами			
6	Создание условий для художественного творчества	Воспитатели	В теч. ЛОП	
7	ННОД 1 раз в день согласно сетке занятий на ЛОП	Воспитатели	В теч. ЛОП	
8	Экологическое воспитание детей: - беседы, - прогулки, - экскурсии в ближайшее природное окружение, - наблюдения, - эксперименты с живой и неживой природой, - труд в природе (цветник, участок).	Воспитатели	В теч. ЛОП	
9	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет расширения ассортимента выносного материала	Воспитатели	В теч. ЛОП	
10	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий на свежем воздухе; - проведение физических упражнений; - спортивные развлечения.	Воспитатели	В теч. ЛОП	

ИНСТРУКТИВНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Ответст. исполнит.	Срок	Отметка о вып.
1	Инструктажи с сотрудниками по: • охране жизни и здоровья детей; • предупреждению детского травматизма; • предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; • предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; • оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • по противопожарной безопасности; • по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; • профилактике клещевого энцефалита; • профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Заведующий, старший воспитатель, врач, медсестра	Июнь Июль	
2	Оформление сан.бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит», «Овощи, фрукты, витамины».	Медсестра, старший воспитатель	Июль, август	
3	Проведение бесед о правильной организации закаливающих мероприятий, об оказании 1-й помощи	Заведующий, старший воспитатель,	В теч. ЛОП	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п\п	Содержание работы	Ответст.исполнит.	Сро к	Отме тка о вып.
1	Групповые помещения: -в соответствии с индивидуальными планами развития предметно-пространственной среды	Воспитатели	В теч. ЛОП	
2	Музыкальный зал: Темы «Лето» и «Летние праздники, развлечения» в фонотеке. Подбор музыкальных игр летней тематики. Обновление атрибутов для проведения досугов, развлечений. Пополнение нетрадиционными музыкальными и шумовыми инструментами.	Музыкальный руководитель	В теч. года	
3	Оборудование и оснащение методического кабинета: <u>Составление картотек:</u> «Картотека прогулок», «Игры с песком и водой», «Пальчиковые игры», «Подвижные игры». <u>«Педагогическая копилка»:</u> оформление материала в методическом кабинете «Оранжевое лето» - подборка стихов, загадок о лете в помощь воспитателям.	Старший воспитатель	В теч. ЛОП	
4	Территория, участки: Окраска имеющегося на участках оборудования. Высадка цветочной рассады в клумбы. Наличие шлангов для полива участков. Создание условий для прогулок: • Игрушки для разных видов игр (сюжетные, театральные). • Спортивные игрушки (мячи, обручи, кольцебросы, кегли, скакалки). • Песочные наборы. Наборы для игр с водой (бассейн или тазик), лейки. • Материалы для изобразительности (мел!), конструирования (бросовый материал для выкладывания узоров)	Воспитатели	В теч. ЛОП	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Ответст. исполнит.	Срок	Отметка о вып.
----------	-------------------	--------------------	------	-------------------

1	Рабочее совещание по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Заведующий, старший воспитатель	Май	
2	Перспективно-тематическое планирование в летний оздоровительный период	Воспитатели	В течение ЛОП	
3	Утверждение плана работы в летний оздоровительный период	Педагогический совет	Май	
4	Семинар «Подготовка и проведение работы с детьми в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель	Май	
5	Консультации для педагогов: • Безопасность детей в летний период. • Организация исследовательской деятельности в летний период. • «Театрализованные игры в летний период» • «Прогулка летом»	Старший воспитатель	В теч. ЛОП	
6	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период, детской литературы.	Старший воспитатель	В теч. ЛОП	
7	Разработка критериев оценки готовности ГБДОУ к началу учебного года.	Старший воспитатель	Август	
8	Подготовка методических рекомендаций по организации детской деятельности в летний период: • Организация двигательной деятельности детей в летний период • Игры с песком и водой. • Организация досуговой деятельности.	Старший воспитатель	В течение ЛОП	
9	Разработка памяток для педагогов: • Требования к выносному оборудованию ГБДОУ. • Организация наблюдений в летний оздоровительный период.	Старший воспитатель	В течение ЛОП	
10	Индивидуальная работа с воспитателями по запросу.	Старший воспитатель	В течение ЛОП	
11	Разработка годового плана на новый учебный год.	Старший воспитатель	Август	
12	Систематизация методических материалов	Старший воспитатель	В течение ЛОП	

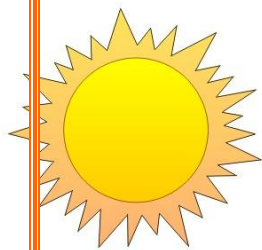
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Ответст. исполнит.	Срок	Отметка о вып.
1	Смотр участков по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР	Июль	
2	Выполнение инструкций	Заведующий	В теч. ЛОП	
3	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: Организация здоровьесберегающего режима	Старший воспитатель	Июль	
4	Оперативный контроль: - Организация питания детей - Организация игр с песком и водой - Выполнение режима дня - Санитарное состояние помещений групп	Старший воспитатель, медсестра	В теч. ЛОП	
5	Контроль режима проветривания, питьевого режима, состояния одежды, обуви детей, наличия головных уборов.	Заведующий, старший воспитатель	Ежедневно	
6	Контроль организации двигательного режима	Старший воспитатель	Постоянно	
7	Смотр-конкурс «Лучшая подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Воспитатели	Июль	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Ответств. исполнит.	Срок	Отметка о вып.
1	Оформление информационных стендов: - по организации активного отдыха детей в летний период; - по ПДД и ЗОЖ; - режим дня, сетка занятий.	Воспитатели	В теч. ЛОП	
2	Выпуск памяток для родителей: - «Детский травматизм в летний период»; - «Важные правила в летний период»; - «Оказание медицинской помощи при солнечных ожогах»; - «Оказание медицинской помощи при укусах насекомых»	Старший воспитатель, воспитатели	В теч. ЛОП	
3	Консультации и беседы: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период»;	Старший воспитатель, воспитатели	В теч. ЛОП	

	- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; - «Дети на дороге, или как учить детей осторожности». Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.			
4	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Воспитатели	В теч. ЛОП	
5	Выпуск фотоколлажа родителей и педагогов «По волнам летнего круиза»	Воспитатели, родители	Август	



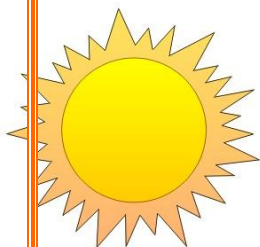
«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ № 30 _____ Шкуратова М.В.

Вторая группа раннего возраста "СОЛНЫШКО"
наш день в летний оздоровительный период года
 (с 01.06.2017 г. по 31.08.2017 г.)

№ п/п	Время	Основные режимные моменты в детском саду	
		Благоприятные погодные условия	Неблагоприятные погодные условия
1.	6 ³⁰ – 8 ⁰⁰	Приём детей, утренняя гимнастика, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	В группе
2.	8 ⁰⁰ – 8 ³⁰	Подготовка к завтраку, завтрак	
3.	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	
4.	9 ⁰⁰ – 11 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Прогулка 1: совместная деятельность педагога с детьми ННОД: - музыка; - физическая культура Игры с водой и песком, самостоятельные игры, наблюдения, труд; воздушные, солнечные ванны; индивидуальная работа.	В группе, музыкальном зале по расписанию.
5.	10 ⁰⁰ – 10 ⁰⁵	Второй завтрак (соки, фрукты, йогурты)	
6.	11 ⁰⁰ – 11 ²⁰	Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Умывание. Мытье ног прохладной водой.	
7.	11 ²⁰ – 11 ⁵⁰ 11 ²⁰	Подготовка к обеду, обед . Закрепление правил гигиены и поведения за столом.	
8.	11 ⁵⁰ – 15 ²⁰	Подготовка ко сну, дневной сон .	
9.	15 ²⁰ – 15 ³⁰	Постепенный подъём , бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	
10.	15 ³⁰ – 15 ⁵⁰	Подготовка к полднику, полдник .	
11.	15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁵	Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	
12.	16 ⁰⁵ – 18 ³⁰	Прогулка 2: совместная деятельность педагога с детьми; самостоятельная игровая деятельность, наблюдения; индивидуальная работа с детьми, игры с водой и песком, труд; воздушные, солнечные ванны. Уход детей домой.	В группе

Старший воспитатель Любезнова А.А.



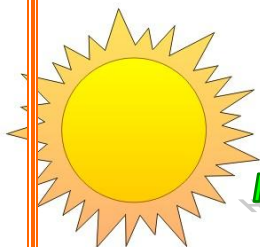
«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ № 30 _____ Шкуратова М.В.

Вторая группа раннего возраста "КОЛОБОК"
наш день в летний оздоровительный период года
(с 01.06.2017 г. по 31.08.2017 г.)

№ п/п	Время	Основные режимные моменты в детском саду	
		Благоприятные погодные условия	Неблагоприятные погодные условия
1.	6 ³⁰ – 8 ⁰⁵	Приём детей (с 7.00 на свежем воздухе), утренняя гимнастика, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	В группе
2.	8 ⁰⁵ – 8 ³⁰	Подготовка к завтраку, завтрак	
3.	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	
4.	9 ⁰⁰ – 11 ⁰⁵ 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Прогулка 1: совместная деятельность педагога с детьми; ННОД: - музыка; - физическая культура Игры с водой и песком, самостоятельные игры, наблюдения, труд; воздушные, солнечные ванны; индивидуальная работа.	В группе, музыкальном или физкультурном зале по расписанию.
5.	10 ⁰⁰ – 10 ⁰⁵	Второй завтрак (соки, фрукты, йогурты)	
6.	11 ⁰⁵ – 11 ²⁵	Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Умывание. Мытье ног прохладной водой.	
7.	11 ²⁵ – 11 ⁵⁵ 11 ²⁵	Подготовка к обеду, обед . Закрепление правил гигиены и поведения за столом.	
8.	11 ⁵⁵ – 15 ²⁵	Подготовка ко сну, дневной сон .	
9.	15 ²⁵ – 15 ³⁵	Постепенный подъём , бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	
10.	15 ³⁵ – 15 ⁵⁵	Подготовка к полднику, полдник .	
11.	15 ⁵⁵ – 16 ¹⁰	Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	
12.	16 ¹⁰ – 18 ³⁰	Прогулка 2: совместная деятельность педагога с детьми; самостоятельная игровая деятельность, наблюдения; индивидуальная работа с детьми, игры с водой и песком, труд; воздушные, солнечные ванны. Уход детей домой.	В группе

Старший воспитатель Любезнова А.А..



Заведующий ГБДОУ № 30 _____

«Утверждаю»
Шкуратова М.В.

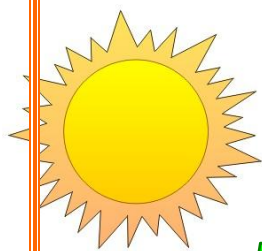
Первая младшая группа "РАДУГА"

наш день в летний оздоровительный период года

(с 01.06.2017 г. по 31.08.2017 г.)

№ п/п	Время	Основные режимные моменты в детском саду	
		Благоприятные погодные условия	Неблагоприятные погодные условия
1.	6 ³⁰ – 8 ¹⁰	Приём детей, утренняя гимнастика, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	В группе
2.	8 ¹⁰ – 8 ³⁵	Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	
3.	8 ³⁵ – 9 ⁰⁵	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	
4.	9 ⁰⁵ – 11 ¹⁰ 9 ¹⁰ – 9 ²⁰	Прогулка 1: совместная деятельность педагога с детьми; ННОД: • музыка; • физическая культура; • рисование/лепка Игры с водой и песком, самостоятельные игры, наблюдения, труд; воздушные, солнечные ванны; индивидуальная работа.	В группе, музыкальном или физкультурном зале по расписанию.
5.	10 ⁰⁰ – 10 ⁰⁵	Второй завтрак (соки, фрукты, йогурты)	
6.	11 ¹⁰ – 11 ³⁰	Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Умывание. Мытье ног прохладной водой.	
7.	11 ³⁰ – 12 ⁰⁰ 11 ³⁰	Подготовка к обеду, обед . Закрепление правил гигиены и поведения за столом.	
8.	12 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Подготовка ко сну, дневной сон .	
9.	15 ³⁰ – 15 ⁴⁰	Постепенный подъём , бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	
10.	15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁰	Подготовка к полднику, полдник .	
11.	16 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	
12.	16 ¹⁵ – 18 ³⁰	Прогулка 2: совместная деятельность педагога с детьми; самостоятельная игровая деятельность, наблюдения; индивидуальная работа с детьми, игры с водой и песком, труд; воздушные, солнечные ванны. Уход детей домой.	В группе

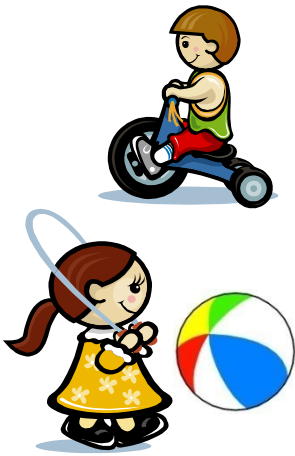
Старший воспитатель Любезнова А.А..



«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ № 30 _____ Шкуратова М.В.

Первая младшая группа "КАПИТОШКИ"
наш день в летний оздоровительный период года
(с 01.06.2016 г. по 31.08.2016 г.)

№ п/п	Время	Основные режимные моменты в детском саду	
		Благоприятные погодные условия	Неблагоприятные погодные условия
1.	6 ³⁰ – 8 ¹⁵	Приём детей , утренняя гимнастика, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми.	В группе
2.	8 ¹⁵ – 8 ³⁵	Подготовка к завтраку, завтрак .	
3.	8 ³⁵ – 9 ⁰⁵	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	
4.	9 ⁰⁵ – 11 ¹⁵ 9 ¹⁰ – 9 ²⁰	Прогулка 1: совместная деятельность педагога с детьми; ННОД: • музыка; • физическая культура; • рисование/лепка Игры с водой и песком, самостоятельные игры, наблюдения, труд; воздушные, солнечные ванны; индивидуальная работа.	В группе, музыкальном или физкультурном зале по расписанию.
5.	10 ⁰⁰ – 10 ⁰⁵	Второй завтрак (соки, фрукты, йогурты)	
6.	11 ¹⁵ – 11 ³⁵	Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Умывание. Мытье ног прохладной водой.	
7.	11 ³⁵ – 12 ⁰⁵ 11 ³⁵	Подготовка к обеду, обед . Закрепление правил гигиены и поведения за столом.	
8.	12 ⁰⁵ – 15 ³⁵	Подготовка ко сну, дневной сон .	
9.	15 ³⁵ – 15 ⁴⁵	Постепенный подъём , корректирующая гимнастика, закаливающие процедуры.	
10.	15 ⁴⁵ – 16 ⁰⁵	Подготовка к полднику, полдник .	
11.	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	
12.	16 ¹⁵ – 18 ³⁰	Прогулка 2: совместная деятельность педагога с детьми; самостоятельная игровая деятельность, наблюдения; индивидуальная работа с детьми, игры с водой и песком, труд; воздушные, солнечные ванны. Уход детей домой.	В группе

Старший воспитатель Любезнова А.А.

